

## МЕХРИБОНЛИК УЙЛАРИДА ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРНИНГ ИЖТИМОЙЛАШУВИНИНГ ПСИХОЛОГИК ЖИХАТЛАРИ

**Тўраева Барно Уктамовна, магистр**

**Абсаламов Жўрабек Файзулла ўғли, магистр**

**Жиззах давлат педагогика институти**

**Аннотация:** Мақолада меҳрибонлик уйларида тарбияланувчиларнинг ижтимоийлашувининг психологик жихатлари ёритиб берилиб, сўнгги йилларда мамлакатимизда ижтимоий етимликнинг олдини олиш, аҳоли ва ёшлар орасида соғлом оила қуришга маъсулият билан ёндашишни тарғиб қилиш, оилавий қадриятларга маънавий-ахлоқий муносабатни шакллантириш бўйича кенг кўламли ишлар амалга оширилиши очиб берилган.

**Калит сўзлари:** Мамлакатимизда ижтимоий етимлик, аҳоли ва ёшлар, соғлом оила, маъсулият, тарғиб қилиш, оилавий қадриятлар.

Бугунги кунда ўсиб келаётган ёш авлоднинг ўзининг ўзи англашига, ҳар томонлама баркамол бўлиб ривожланишига катта эътибор қаратилиб келинмоқда. Миллатнинг бундай яратилган шарт-шароит натижасида ўзлигини англаши, унга ишонч бахш этади ва истиқболли келажакка умид билан қарашга замин яратади. Маълумки, шахс камолотида меҳрибонлик уйлариининг ҳам аҳамияти чексиздир. Бироқ ҳеч қандай меҳрибонлик уйлари оиланинг ўрнини боса олмайди. Такдир тақозоси билан ёки айрим ота-она номига нолойиқ инсонлар туфайли баъзи болалар меҳрибонлик уйларида тарбияланиб, вояга етишга мажбурдирлар.

Етимлик илоҳий бир қисмат, шунинг учун ҳам инсон пешонасида ёзилганини кўриш тақдири азалдир. Дарҳақиқат, тақдир қисматидан қочиб қутилиб бўлмайди. Ана шундай қисмат норасида гўдакни меҳрибонлик уйига етаклаб келади.

Меҳрибонлик уйларининг мақсади- етим ва ота-онасининг қаровисиз қолган болаларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиниши, уларнинг соғлом ривожланиши, давлат томонидан кўрсатиладиган алоҳида ёрдам ва ғамхўрлигига эга бўлган ҳуқуқларини амалга оширилишини таъминлашдан иборат. Сўнгги йилларда мамлакатимизда ижтимоий етимликнинг олдини олиш, аҳоли ва ёшлар орасида соғлом оила қуришга маъсулият билан ёндашишни тарғиб қилиш, оилавий қадриятларга маънавий-ахлоқий муносабатни шакллантириш бўйича кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда. Давлатимизнинг ёш авлод тарбиясига қаратилган кўплаб қонунлари жамиятимизнинг нозик қатламини ҳар томонлама ҳимоя қилишга қодирдир.

Меҳрибонлик уйларида тарбияланаётган тарбияланувчиларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш механизмлари такомиллаштирилмоқда. Болаларнинг ижтимоий мослашуви учун кенг имкониятлар яратилган. Жисмонан соғлом ва маънан етук авлодни тарбиялаш ва уларни ижтимоий оилавий ҳаётга тайёрлаш учун жуда катта имкониятлар яратилган. Меҳрибонлик уйларида бундай савобли ишларнинг ташкил этилиши тарбияланувчиларни ҳар томонлама камол топишида хизмат қилади. Шунинг учун ҳам Меҳрибонлик уйи тарбияланувчилари ватанидан, халқидан, ҳукуматидан ва Президенти ғамхўрлигидан фахрланадилар. Ана шу фахрифтихор туйғулари тарбияланувчиларда ватанни ва оилавий ҳаётни севишга ундайди. Жаҳонда етим болаларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, айниқса, уларнинг бошқалар билан мулоқотга киришишини, ўқишга ва ишлашга бўлган лаёқатини ҳамда ўз-ўзини такомиллаштириш қобилиятини ривожлантиришни, шунингдек, уларни соғлом турмуш тарзига мослашувини ташкил этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Айниқса, меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик тизимини такомиллаштириш бўйича универсал моделларни ишлаб чиқиш устувор аҳамият касб этмоқда.

Бугунги кунда меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини ижтимоий мослашуви ва уларни оилавий ҳаётга тайёрлаш давлат ва жамиятнинг энг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Айниқса, етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болаларни оилавий ҳаётга тайёрлашда давлат ва ижтимоий институтлар ҳамкорлигининг педагогик тизимини такомиллаштириш, ижтимоий соҳа ходимларининг касбий компетентлигини ошириш, етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болалар учун мўлжалланган муассасалардаги тарбия тизимини модернизациялашга катта эътибор қаратилиши лозимдир. Мамлакатимизда БМТнинг Минг йиллик ривожланиш мақсадлари (МРМ) ҳамда болалар ҳуқуқларини амалга оширишга мувофиқ етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болаларни оилавий ҳаётга тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, миллий ва жаҳон тажрибаси асосида инновацион тарбия технологияларини татбиқ этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Шу билан бирга, меҳрибонлик уйларида шахсга йўналтирилган тарбия технологияларини кенг татбиқ этиш, оила институтини мустаҳкамлаш, ижтимоий етимликни олдини олишнинг профилактик тизимини ишлаб чиқиш, тарбиялаш учун оилага қабул қилиш (патронат), шунингдек болаларни мустақил ҳаётга тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитларини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегиясида “Етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болаларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, ижтимоий фаоллигини ошириш, турмуш шароитларини яхшилаш” каби муҳим вазифалар белгилаб берилди. Бу эса, “Меҳрибонлик” уйлари тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш, етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни педагогик кўллаб-қувватлашнинг фасилитацион тизимини ишлаб чиқиш долзарб масала эканлигини кўрсатади.

Ана шу мақсадга қаратилган педагогик фаолиятни ташкил этишда мақсадли ёндашиш лозим. Шу ўринда юқоридагилардан келиб чиқиб, кўйидагилар тавсия этилади: -меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик тизимини такомиллаштириш босқичлари (мотивацион-эмоционал, когнитив, фаолиятли-қадриятли) ҳамда интеллектуал, иродавий ва эмоционал таркибий асосларининг натижавийлик кўрсаткичлари (мустақил фаолиятга ташаббус уйғотиш ва қўллаб-қувватлаш) барқарорлигини ҳисобга олиш; -меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик тизимини такомиллаштиришнинг ташкилий-педагогик шартшароитлари рефлексив омилларнинг (илмий-педагогик, дидактик, технологик, диагностик ва методик) методик компетентлилик билан вертикал ва горизонтал интеграциялашувининг органик алоқадорлиги асосида такомиллаштириш; -меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлаш тизимини баҳолаш мезонлари (таянч, асосий, продуктив) тарбиявий фаолият натижаларини квалитетик таҳлили, индивидуал оилавий ҳаётга мослашиш траекториясини ижтимоий мослашувнинг формал динамик тузилмасини тузиш; - меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлаш педагогик тизимининг ташкилий-педагогик шарт шароитларини такомиллаштириш; - меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг ахборот-методик таъминотини такомиллаштириш; -меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларини оилавий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик тизимини такомиллаштириш даражасини баҳолаш мезони ва кўрсаткичларини аниқлаш, жараён самарадорлигини оширишга қаратилган илмий-методик тавсиялар ишлаб чиқиш лозим.

## Адабиётлар рўйхати

1. Kamolova, S. (2022). Ўқитувчи педагогик қобилиятларини шакллантиришнинг психологик асослари. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, 2(5). Извлечено от <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/5114>
2. Shirin Kamolova, Расширение И Развитие Научное Мировоззрение Студентов, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 1 (2020): *Journal of Pedagogy and psychology in modern education*
3. Shirin Kamolova, Самовоспитание – основа формирования гармонично – развитого поколения, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 1 (2020): *Journal of Pedagogy and psychology in modern education*
4. Shirin Kamolova, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 1 (2021): *Zamonaviy ta'limda pedagogika va psixologiya fanlari*
5. Shirin Kamolova, The Role Of Universal And Scientific Values In The Spiritual Development Of Future Teachers, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 2 (2021): *Журнал педагогики и психологии в современном образовании*
6. Shirin Kamolova, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 2 (2021): *Журнал педагогики и психологии в современном образовании*
7. Shirin Kamolova, IMPLEMENTATION OF PEDAGOGICAL ETHICS IN FUTURE TEACHERS, *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*: № 3 (2021): *Zamonaviy ta'limda Pedagogika va psixologiya fanlari*
8. Shirin Kamolova, АВЕСТОДА АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ ВА УНИНГ ИЖТИМОЙИ- ПСИХОЛОГИК КЎРИНИШЛАРИ, *Журнал Педагогики и*

психологии в современном образовании: № 3 (2021): Zamonaviy ta'limda Pedagogika va psixologiya fanlari

9.Kamolova, Sh. (2022). ЁШЛАРНИ МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании*, 2(6). Извлечено от <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/5191>

10.Shirin Kamolova, РАСШИРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ СТУДЕНТОВ , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: № 1 (2020): Journal of Pedagogy and psychology in modern education*

11.Shirin Kamolova, САМОВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО – РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: № 1 (2020): Journal of Pedagogy and psychology in modern education*

12.Shirin Kamolova, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: № 1 (2021): Zamonaviy ta'limda pedagogika va psixologiya fanlari*

13. Shirin Kamolova, THE ROLE OF UNIVERSAL AND SCIENTIFIC VALUES IN THE SPIRITUAL DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHERS , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: № 2 (2021): Журнал педагогика и психологии в современном образовании (октябрь)*

14.Shirin Kamolova, ЎҚИТУВЧИ ПЕДАГОГИК ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: Том 2 № 5 (2022): Журнал педагогика и психологии в современном образовании (январь)*

15. Shirin Kamolova, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ , *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании: № 2*

(2021): Журнал педагогики и психологии в современном образовании (октябрь)

16. Shirin Kamolova, АВЕСТОДА АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ ВА УНИНГ ИЖТИМОЙИ- ПСИХОЛОГИК КЎРИНИШЛАРИ, Журнал Педагогики и психологии в современном образовании: № 3 (2021): Zamonaviy ta'limda Pedagogika va psixologiya fanlari (Noyabr)

17. Shirin Kamolova, IMPLEMENTATION OF PEDAGOGICAL ETHICS IN FUTURE TEACHERS, Журнал Педагогики и психологии в современном образовании: № 3 (2021): Zamonaviy ta'limda Pedagogika va psixologiya fanlari

18. Kamolova, S. (2022). БЎЛҒУСИ ЎҚИТУВЧИЛАР КОММУНИКАТИВ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, 2(6). Извлечено от

<https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/5195>

19. Kamolova, Sh. (2022). ТАЛАБАЛАР ИЛМИЙ ДУНЁҚАРАШИНИ ЮКСАЛТИРИШГА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, 2(6). Извлечено от <https://ppmedu.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/5197>

20. Kamolova, S. U., Shakarbaeva, S. A., Yuldashev, S. A., & Ochilov, C. Q. (2020). The Essence Of The Content Of Enriching The Scientific Outlook Of Future Teachers. *Essence*, 29(8), 3593-3598.

21. Kamolova, Shirin Usarovna, & O'Skanov, Mirsaid (2022). BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV QOBILİYATLARINI SHAKLLANTIRISH JIHATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (2), 676-681.

22. Kamolova, Shirin Usarovna, & Axmedova, Fotima Xurramovna (2022). SOG'LOM SHAXS HAYOTIDA PSIXOLOGIK XIZMATNING O'RNI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (2), 630-636.

23. Qarshiboyeva, G. Ozligingni angla. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 1-52.

24. Каршибаева, Г. А., & Эшмуратов, О. Э. (2018). Факторы суицидального поведения, влияющие на формирование подросткового поведения. Молодой ученый, (49), 235-237.
25. Qarshiboyeva, G. ҲАЁТНИ СЕВИБ ЯШАНГ!. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-48.
26. Qarshiboyeva, G. ЯЗЫК И ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ. Архив Научных Публикаций JSPI.
27. Qarshiboyeva, G. OILADA BOLALARNI XALQ OG 'ZAKI PJODI NA'MUNALARI ASOSIDA TARBIYALASH. Архив Научных Публикаций JSPI.
28. Qarshiboyeva, G. ПСИХОЛОГИК МАСЛАҲАТ. Архив Научных Публикаций JSPI.
29. Qarshiboyeva, G., & Abdurasulov, R. Oquvchi sportchilarning intilish darajasi. Архив Научных Публикаций JSPI.
30. Каршибаева, Г. А. Особенности суицидального поведения в подростковом возрасте. Молодой ученый, (7), 663-665.
31. Каршибаева, Г. А. Суицидальное поведение-сложное социально-психологическое явление. In Психологические науки: теория и практика (pp. 37-39).
32. Каршибаева, Г. А., Н. Абдукадырова, Н. Х. Психологические особенности педагогических конфликтов. In Психология: традиции и инновации (pp. 65-68).
33. Каршибаева, Г. А. Психопрофилактические меры по предотвращению самоубийств у подростков. Молодой ученый, (49), 233-235.
34. Каршибаева, Г. А. Теоретическая основа проблемы психологических особенностей подростков с суицидальным поведением. Молодой ученый, (49), 230-233.



35. Каршибаева, Г. А., Норбекова, Б. Ш., & Туракулов, Л. Т. Суицид-это не просто способ обратить на себя внимание. *European journal of education and applied psychology*, (2).
36. Каршибаева, Г. А. Самоубийство в ряду других социальных явлений. *Молодой ученый*, (5), 581-584.
37. Каршибаева, Г. А., Абдукадырова, Н. Х., & Абдукаримова, Э. И. Педагогические конфликты-неизбежные спутники школьной жизни. In *Аспекты и тенденции педагогической науки* (pp. 115-117).
38. Каршибаева, Г. А. Некоторые факторы преодоления суицидальных действий среди подростков. In *Психология: традиции и инновации* (pp. 68-71).
39. Karshiboeva, G. ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *EurasianUnionScientists*, 1(10 (79)), 48-49.
40. Karshibayeva, G. Diagnostics and Preventive Measures against the Suicidal Behavior of Teenagers. *YOUNG SCIENTIST USA.*, 117.
41. Каршибаева, Г. А., & Шарофиддинов, А. (2018). Роль пословиц в воспитании детей. *Молодой ученый*, (49), 275-277.
42. Каршибоева, Г. А. СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (Doctoral dissertation).
43. Каршибаева, Г. А., Б. У. Расулов, Д. Р. Расулова, О. Э. Эшмуратов. Психологическая диагностика личностных и эмоциональных аспектов суицидального поведения подростка : непосредственный // *Образование и воспитание*. — 2018. — № 2 (17).
44. Qarshiboyeva, G. (2020). ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.

45. Каршибаева, Г.А.Аспекты социально-психологического исследования суицидального поведения подростков.Мир образования— образование в мире научно-методический журнал 2021 г. 1 (81) 50-56 ст
49. Каршибаева, Г.А.Эмоциональные аспекты при суицидальной поведении подростка.Scientific Collection «InterConf», (40): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26-28, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH. 304-309 с
50. Каршибаева, Г.А. Причины суицида и факторы риска. Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе сборник статей II международной научно-практической конференции 23 апреля 2021 года. г.Саратов
51. Karshibayeva, G Diagnosis of suicidal behavior in adolescents. International Journal for Innovative Engineering and Management Research. A Peer Reviewed Open Access International Journal.// Vol 10 Issue03, March 2021 501-505 p
52. Karshibayeva, G. The importance of motivation to avoid failure in achieving the success of young football players. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2)
53. Qarshiboyeva, G.Суицидал хулқ муаммосини ўрганилишининг тарихий шарт-шароитлари. Pedagogikaning dolzarb muammo va yechimlari Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari, Jizzax (2021 yil 17 may)
54. Qarshiboyeva, G. Ўсмирларда суицидал хулқнинг психологик ҳолатлари. Pedagogikaning dolzarb muammo va yechimlari Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari, Jizzax (2021 yil 17 may)
55. Karshibayeva, G. Диагностика суицидального поведения у подростков. ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ 2021 Выпуск 22. 84-89
56. Qarshiboyeva, G.Ногиронлиги бўлган аёлларга психологик хизматнинг ижтимоий омиллари. Ўқув қўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент – 2019 йил. РОР-356/7-119

57. Qarshiboyeva, G. Ногиронлиги бўлган аёлларнинг ички руҳиятида пайдо бўладиган ижтимоий психологик муаммолар. Journal of Pedagogy and psychology in modern education Vol. 2, October - 2021
59. Karshibayeva, G. The Problems that Appear in the Internal Psychological Services in the Mental Mode of Women with Disabilities. International Journal of Discoveries and
60. Karshibayeva, G. Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021
61. Karshibayeva, G. Negative Socio-Psychological Factors Influencing the Personality of a Teenager. International Journal of Discoveries and
62. Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021